


СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
№ 76 от 23.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ: Октябрьская ООШ  
  
Б.Н.Касенов  
19.04.2021

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения:**

**Октябрьская основная общеобразовательная школа**

**1. Аналитическая часть**

**2. Общие сведения об образовательной организации**

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
2	Руководитель	Бржан Нугманович Касенов
3	Юридический адрес	462222, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Большое Чураево, улица Школьная, д.9
4	Фактический адрес	462222, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Большое Чураево, улица Школьная, д.9
5	Телефоны	8(35361) 67000
6	Факс	
7	Адрес электронной почты	oktshol@mail.ru
8	Учредитель	Управление образования администрации Кувандыкского городского округа Оренбургской области
9	Дата создания	1964 год
10	Количество обучающихся в	24
11	Лицензия	от 13 мая 2016г. № 2741, серия 56Л01 № 0004809
12	Свидетельство о государственной	

МБОУ «Октябрьская ООШ» (далее – Школа) расположена на окраине

с. Большое Чураево, рядом с жилыми домами. расстояние от школы до дороги -300 метров. Все семьи учащихся проживают в селе Большое Чураево, 2 семьи в с. Первое Юмагузино, расположенном в 1 километре от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам – нет. Подробно на сайте: <https://okt.kuvschool.ru/sveden/education>

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Октябрьская ООШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Октябрьская ООШ» разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

МБОУ «Октябрьская ООШ» на уровне начального общего образования работает по традиционной системе и реализует в 1 – 4 классах программу «Школа России».

**Ведущей целевой установкой** УМК «Школа России» является «Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительного и бережного к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества».

**Ведущие задачи**, способствующие реализации целевой установки УМК «Школа России»:

- Создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.
- Развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Воспитание любви к своему селу, к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре.
- Формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.
- Формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

**Основные средства** реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- Значительный воспитательный потенциал.
- Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
- Возможности для дифференцированного и лично – ориентированного образования школьников.
- Преобладание проблемно – поисковых методов обучения.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
- Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации МБОУ «Октябрьская ООШ» основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2-4 классах на учебные предметы «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» выделено по 0,5 часа, в 5-8 классах учебные предметы «Родной

язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 0,5 часа. В 9 классе по 1 часу отведено на изучение «Родного (башкирского) языка» и «Родной (башкирской) литературы» (письмо МО и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

### **Основные воспитательные мероприятия и их итоги**

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе нормативно-правовых документов, которые включают в себя:

1. Локальные акты
2. Должностные инструкции: классного руководителя, старшего вожатого.
3. Воспитательный план школы, который включает в себя:
  - план внутришкольного контроля;
  - программу духовно-нравственного воспитания на уровне начального общего образования;
  - программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования;
  - воспитательные программы классных руководителей.

В 2020 году воспитательная работа школы была направлена на достижение основной цели: создание максимально благоприятных условий для воспитания грамотной, культурной, творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации в современных условиях.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотического самосознания.
3. Формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Воспитание чувства ответственности, самостоятельности, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.
6. Формирование эстетического вкуса, создание культурной среды как среды развития и воспитания личности.
7. Поддержание и укрепление школьных традиций, сохранение школьной среды.

Анализируя результаты воспитательной деятельности школы за отчетный период, можно уверенно говорить о наличии в школе воспитательной системы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся основывается на плане работы по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек. В начале каждого учебного года выявляются обучающиеся «группы риска» для организации наблюдения за ними. Составляется

список «группы риска» с указанием проблем каждого ученика. Проблемы учащихся «группы риска» касаются, в основном, неудовлетворительного поведения на уроках и успеваемости. Небольшое количество учащихся в школе позволяет уделить внимание всем, кто в этом внимании нуждается.

Основу школьной и внеклассной работы составляют традиционные и тематические мероприятия. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию духа «своей» школы, чувства гордости за неё.

На общешкольном уровне проводятся традиционные месячники:

- сентябрь – месячник по профилактике дорожно–транспортных происшествий.
- октябрь - месячник «Зеленая школа»;
- декабрь - месячник правовой культуры «Мир твоих прав»;
- январь – месячник «Музей и дети»
- февраль - месячник «Военно – патриотической и спортивной работы»;
- март - месячник « В мире прекрасного»;
- май - месячник «Воинской славы»;

Кроме того, в школе сложилась система традиционных мероприятий:

1. День знаний (1 сентября);
2. День учителя (5 октября);
3. День народного единства
4. День матери (последнее воскресенье ноября);
5. Новогодние праздники (конец декабря);
6. День защитника Отечества (22 февраля);
7. Международный женский день (7 марта);
8. День здоровья (7 апреля);
9. «Этот День Победы...»
10. Последний звонок в 9 классе (25 мая);
12. Акции социальной и исторической направленности (в течение года).

В связи с эпидемиологической обстановкой ( апрель – декабрь) многие мероприятия проводились по классам или в режиме он-лайн.

В ключевых делах участвуют все ученики, педагоги, родители, выпускники прошлых лет. Образовательное учреждение постоянно имеет обратную связь с выпускниками.

Школа сотрудничает:

- с органами власти;
- с Управлением образования;
- инспекцией по делам несовершеннолетних;
- с общественностью;
- со средствами массовой информации;

-с ДПШ

-с краеведческим музеем;

-с филиалом районной библиотеки;

В воспитательной деятельности школы прослеживаются три основных направления развития личности:

1. социально-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное.

Самым важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка, позитивная система его отношений к миру и к людям, устойчивость познавательных интересов.

Методы диагностики позволили изучить вопрос удовлетворённости школьной жизнью, оценить уровень воспитанности, выявить отношение обучающихся и их родителей к школе. В целом воспитательная система соответствует творческой:

- в классных коллективах преобладают позитивные настроения;
- удовлетворённость родителей организацией образовательного процесса на высоком или близко к высокому уровню;
- благоприятный психологический климат в учительском коллективе.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся ежегодно составляется социальный паспорт школы.

В рамках работы по предупреждению дорожно - транспортных происшествий и изучению ПДД проводятся ежемесячные инструктажи обучающихся по ПДД; беседы с учащимися по ПДД перед выходом на каникулы; проведение дополнительных инструктажей обучающихся по ПДД при любом коллективном выходе за пределы школы; встречи учащихся 1 - 4 классов с инспектором ГИБДД; ежемесячные инструктажи, составление дорожной карты пешехода для учащихся 1-4 классов.

**В рамках Гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:**

Месячник оборонно-массовой работы.

Проведение классных часов, посвященных Дню Защитника Отечества.

Соревнования между классами.

Конкурс рисунков «Россия – великая держава.

Твоя история – аллея Славы».

Конкурс стихов и патриотических песен.

Участие в мероприятиях, посвященном дню Победы.

Участие в митинге, посвященном воинам - афганцам.

**Духовно-нравственное воспитание.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

Тематический ЧКР «Твори, дерзай, создай!».

Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека.

Праздничное поздравление ко Дню Учителя.  
Цикл мероприятий «Уроки мудрости».  
Осенний балл.  
Праздник ко дню Матери.  
Ситуационные классные часы «Школа хороших манер».

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:  
Акция «Молодежь за чистые села и города».  
Субботники по благоустройству территории школьного двора.  
Операция «Чистодвор».  
Участие в творческих конкурсах.

#### **Интеллектуальное воспитание.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:  
Предметные недели.  
Викторина «Хочу все знать».  
Защита творческих проектов «Через ученье к счастью».  
Участие в конкурсном движении (интеллектуальный марафон).  
Участие в школьной олимпиаде.

#### **Здоровьесберегающее воспитание.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:  
Осенний и весенний кроссы.  
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».  
День Здоровья.  
Первенство школы по волейболу, пионерболу и лыжным гонкам.  
Соревнования по волейболу между командами родителей и детей  
. «Веселые старты». Участие в спортивной игре «Президентские спортивные  
игры»

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:  
Работа в рамках социального партнерства.  
Организация работы «Школы актива».  
Цикл мероприятий по теме «Семь уроков мудрости».

#### **Культурологическое и эстетическое воспитание.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

Праздничные мероприятия, посвященные праздничным датам календаря.  
Участие в конкурсах и фестивалях.

#### **Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:  
Проведение классных часов, бесед, диспутов:



Уроки Конституции;  
 Права и обязанности;  
 Систематическая пропаганда Правил для обучающихся.  
 Конкурс рисунков «Мир твоих прав».  
 Анкетирование.  
 Инструктаж по БЖ.  
 Учебная эвакуация.  
 Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма.  
 Операция «Подросток»,  
 операция «Внимание, дети»  
 акция «Засветись!»  
 акция «Автокресло».

### **Экологическое воспитание.**

По данному направлению проводились следующие мероприятия:  
 Акция «Пусть наши леса будут Зеленными».  
 Праздник птиц и весны.

В связи с санитарно - эпидемиологической обстановкой, мероприятия, запланированные как общешкольные, в сентябре - декабре проходили по классам, а в апреле – мае - по возможности проводились дистанционно.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Компетенции Совета Учреждения: - определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с

	<p>родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправления Учреждения;</p> <p>- принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает локальные акты ОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• определяет направления образовательной деятельности ОУ;</li> <li>• выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>• обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ОУ;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ОУ;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ОУ;</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования школы;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;</li> <li>• подводит итоги деятельности ОУ за учебный год;</li> <li>• заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>• заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения</li> </ul>

	<p>санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>• организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области общего образования;</li> <li>• утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ОУ.</li> <li>• принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;</li> <li>• осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете и уставом школы.</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств по обеспечению деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействует укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся Школы;</li> <li>• выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>• определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Школы;</li> </ul>

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	26	28	26
	– начальная школа	16	14	8
	– основная школа	10	14	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	–	-	
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-		
	– об основном общем образовании		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-
	– в основной школе	–		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	% качества	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Итого	7	4	100	4	61	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 30%, по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 года стабилен 100%, если сравнить качество знаний учащихся 4 класса 2020 г с качеством знаний учащихся 3 класса 2019 года, то показатель одинаковый.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



	-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	3	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	2	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	7	100	7	38,00	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процентов (в 2019 был 42%). Успеваемость стабильна – 100%

#### Результаты освоения учащимися программ в 2020 году

##### Результаты успеваемости и качества в 2020 году

Учебный год	Количество аттестуемых	% успеваемости	% качества
2017-2018	25	100	38
2018-2019	28	100	38
2019-2020	24	100	32
2020-2021 (1 четверть)	23	100	17
2020-2021 (2 четверть)	21	100	33

#### Результаты качества знаний по школе по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2017-2018</b>	0	32	0	Нет класса	25	66	0	0

<b>2018-2019</b>	0	30	29	33	Нет класса	60	100	0
<b>2019-2020</b>	50	0	0	33	0	Нет класса	25	100
<b>2020 1 чет.</b>	Не оценивается	0	0	33	33	0	Нет класса	25
<b>2020 2 четв</b>	100	0	0	20	33	33	Нет класса	50

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной успеваемости учащихся, но снижается качество знаний.

Хорошего качества добиваются учащиеся 6,9 классов. Снижение качества знаний во 2 четверти 2020 года связано с тем, что в ноябре месяце учащиеся обучались дистанционно, применять электронные образовательные ресурсы не было возможности, так как в селе интернет есть у 5 учащихся. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу не только над сохранением числа хорошистов, но и добиваться качественного роста хорошо успевающих обучающихся, тем более, что резерв есть.

#### **Результаты мониторинга качества знаний учащихся по итогам выполнения всероссийской проверочной работы**

ВПР проводились осенью. По итогам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся в основном подтверждают свои результаты. Понижение результата в сравнение с годовой оценкой в основном связано с тем, что материал в 4 четверти был пройден на не достаточном уровне, дистанционное обучение было затруднено отсутствием



интернета в селе. Задания, предлагаемые на ВПР по биологии не совпадают с материалом, изучаемом в течение года.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
за курс основного общего образования в форме  
ОГЭ/ГВЭ**

Предмет	2017-2018				2018-2019			
	Кол-во сдавших их	Успеваемость %	Качество о%	Средн. балл	Кол-во сдавших их	Успеваемость %	Качество о%	Средн. балл
Русский язык	1(7 вид)	100	0	0	1(8 вид)	100	0	0
Математика	1(7)	100	0	0	1(8)	100	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие- 6 человек. 1 человек принял участие в олимпиаде младших школьников. Призеров не было.

**IV. Организация учебного процесса**

МБОУ « Октябрьская ООШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-9 классы), 33 недели – 1 класс

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут класс.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе -

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут

январь-май – 4 урока по 40 минут

Используется « ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре- октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки- игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Профильного обучения в школе нет.

На уровне начального общего образования 01-08 месяцы: 1 класс – 2, 2 класс – 2, 3 класс – 1, 4 класс-2, количество учащихся – 7 человек;

09-12 месяцы – 1 класс - 3 , 2 класс -2,3 класс -1, 3 класс – 1, 4 класс-1; количество учащихся -7:

На уровне основного общего образования 4класса-комплекта. Количество учащихся – 24 человека.

На домашнем обучении - 1 ребенок - инвалид по адаптированной общеобразовательной программе в 9 классе

## V. Востребованность выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	5	2	3
2019	4	2	2
2020	3	0	3

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование (педагогическое).

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	9	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	7	78

Учителя – внешние совместители	1	14
Учителя с высшим образованием	6	86
из них:		
с высшим педагогическим	6	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Со средним специальным образованием	1	14
С педагогическим	1	14
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	7	100
из них:		
по ФГОС	7	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	4	57
на соответствие занимаемой должности	0	0

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов	%
Свыше 30 лет	4	57
От 21 до 29 лет	0	0
От 10 до 20 лет	3	43

#### Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	%
35-45	3	43
46-55	1	14
Более 55 лет	3	43
Средний возраст	45,3 года	33,3

– кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Методического кабинета в школе нет.

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования используются следующие учебно-методические пособия и учебно – методические комплекты:

Начальное общее образование

Предмет	Учебник, автор, год издания
<b>1- класс</b>  <b>Обучение грамоте</b>	Азбука.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, ] – 10-е изд., перераб. -М. Просвещение, 2018. – 127 с. :ил.- (Школа России).
<b>Русский язык</b>	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций В 2ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд.- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций В 2ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.М.: Просвещение, 2018. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций В 2ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций В 2ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.
<b>Русский родной язык (русский)</b>	Русский родной язык. 1класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[О.М.Александрова]-4-е издание -М.: Просвещение,2020 Русский родной язык. 2класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[О.М.Александрова]-4-е издание -М.: Просвещение,2020 Русский родной язык. 3класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[О.М.Александрова]-4-е издание -М.: Просвещение,2020 Русский родной язык. 4класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[О.М.Александрова]-4-е издание -М.: Просвещение,2020
<b>Литературно</b>	Литературное чтение.1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций . В 2-х ч./[Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.]- 11-е изд.-М.: Просвещение,

<b>е чтение</b>	<p>2019.</p> <p>Литературное чтение.2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций . В 2-х ч./[Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.]-6-е изд.-М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Литературное чтение.3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций . В 2-х ч./[Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.]- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Литературное чтение.1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций . В 2-х ч./[Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.]- 7-е изд.-М.: Просвещение, 2018.</p>
<b>Математика</b>	<p>Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . В ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . В ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Моро М.И. Математика. 3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . В ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова..-М.: Просвещение, 2019</p> <p>Моро М.И. Математика. 4 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . В ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова..-М.: Просвещение, 2018</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Плешаков А.А.Окружающий мир. 1 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях./А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях./А.А.Плешаков.10.-М.: Просвещение, 2017</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях./А.А.Плешаков.10М.: Просвещение, 2017</p> <p>Плешаков А.А.Окружающий мир. 4 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях./А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2018</p>
<b>Музыка</b>	<p>Критская Е.Д. Музыка. 1класс: учебник для обще--образовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.ШмагинаМ.: Просвещение 2016.</p> <p>Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник для обще--образовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина.- М.: Просвещение 2016.</p> <p>Критская Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина.- М.: Просвещение 2017.</p> <p>Критская Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник для обще--образовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.ШмагинаМ.: Просвещение 2017.</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Неменская Л.А. Под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.1кл.: учеб.для общеобразоват.организаций./Л.А Неменская; под ред.Б.М. Неменского.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Неменская Л.А. Под ред. НеменскогоБ.М.Искусство и ты .2кл.: учеб.для общеобразоват.организаций./Л.А Неменская; под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2018.</p>

	<p>Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ художник 4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.А. Неменская;</p>
<b>Технология</b>	<p>Лутцева Е.А., Т.П. Зуева Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева – М.: Просвещение 2017</p> <p>Роговцева Н.И. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева. – М.: Просвещение, 2016. Роговцева Н.И. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева. – М.: Просвещение, 2016. Роговцева Н.И. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева. – М.: Просвещение, 2015.</p>
<b>Английский язык</b>	<p>Быкова Н.И., Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Быкова Н.И., Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.: Просвещение, 2018</p> <p>Быкова Н.И., Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.:</p>
<b>ОРКСЭ</b>	<p>Шемшурина А.И. ОРКСЭ 4 класс; учеб. для общеобразоват. организаций / 5-е издание. -М.; Просвещение, 2018 г. -159 с</p>

Основное общее образование

Предмет	Учебник, автор, год издания
<b>Русский язык</b>	<p>Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [ Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский] .– 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [ Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский ].– 8-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[ М.Т Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.].- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобраз.организаций / Р89(Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина ; под ред. Н.М.Шанский). – 5е изд., – М.: Просвещение, 2018г</p> <p>Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобраз.организаций / Р89(Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина ; под ред. Н.М.Шанский). – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017г</p>
<b>Родной язык</b>	<p>Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М.Александрова и др.].- М.: Просвещение: Учебная литература,2020.</p> <p>Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М.Александрова и др.].- М.: Просвещение: Учебная литература,2020.</p> <p>Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М.Александрова и др.].- М.: Просвещение: Учебная литература,2020.</p> <p>Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [О.М.Александрова и др.].- М.: Просвещение: Учебная литература,2020.</p>
<b>Литература</b>	<p>Литература 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Литература 6 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.] ; под ред. В.Я.Коровиной.– 10-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Литература 7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Литература .9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [авт. – сост. В.Я.Коровина и др.]; под ред. В.Я. Коровиной. – 5-е изд.- М.:</p>

	Просвещение, 2018г.
<b>Английский язык</b>	<p>Быкова Н.И., Английский язык.5 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Быкова Н.И., Английский язык.6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.: Просвещение, 2018</p> <p>Быкова Н.И., Английский язык.7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Быкова Н.И., Английский язык.9 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций . / Быкова Н.И., Дули Д.. изд. -М.: Просвещение, 2019.</p>
<b>Математика</b>	<p>Математика: 5 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2017.</p> <p>Математика: 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций: в 2 ч. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2019.</p>
<b>Алгебра</b>	<p>Алгебра . 7 класс. Учебник для учащихся ОУ / А45. [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.Л. Теляковского. 7 изд. - .: Просвещение, 2017</p> <p>Алгебра . 8 класс. Учебник для учащихся ОУ / А45. [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.Л. Теляковского. 7 изд. - .: Просвещение, 2018</p> <p>Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А45 [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018.</p>
<b>Геометрия</b>	Геометрия 7-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений/[Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев] 7-е изд.- М.:Просвещение, 2017.
<b>Информатика</b>	<p>Информатика: учебник для 5 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова – 2-изд.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2017.</p> <p>Информатика: учебник для 6 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 6-е изд. стереотип. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Информатика: учебник для 7 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-изд., испр. -</p>



	<p>М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>Информатика: учебник для 8 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>Информатика: учебник для 9 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>
<b>Физика</b>	<p>Перышкин А. В. Физика. 7 кл.:Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2017.</p> <p>Перышкин А.В.Перышкин А.В. Физика.8 кл.:Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2018.</p> <p>Физика.9 кл.:Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2019.</p>
<b>Обществознание</b>	<p>Обществознание 5класс:учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др);под ред.Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой.-6-е изд-М; Просвещение,2015-127с</p> <p>Обществознание 6 кл :учеб для общеобразовательных организаций (Н.Ф.Виноградова, И.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-6-е изд-М.:Просвещение,2016-211с;ил</p> <p>Обществознание 7 кл :учеб для общеобразовательных организаций (Н.Ф.Виноградова, И.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-6-е изд-М.:Просвещение,2017-211с;ил</p> <p>Обществознание. 8клас :для общеобразоват. организаций /(Л.Н,Боголюбов ,Н,И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под ред. Л.Н.Боголюбова(и др),-6-е изд,-М.:Просвещение,2018.-255с</p> <p>Обществознание.9класс;учеб.для общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.под ред. Л.Н.Боголюбова и др,-5-е изд,-М.; Просвещение,2018г-207с.</p>
<b>История</b>	<p>Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразоват.организаций/В.О.Никишин,А.В.Стрелков,О.В.Томашевич,Ф. А.Михайловский;под науч.ред.С.П.Карпова. _М.;ООО «Русское слово»-учебник,2019г-328с/</p> <p>История России с древнейших времен до начала 16 века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций Е.В.Пчелов,П.В.Лукин. -М.: ООО«Русское слово-учебник»,2015.—240с- (Инновационная школа).</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.А.Бойцов,Р.М.Шукуров.-2-е изд.-М:ООО «Русское слово-учебник», 2013.-264с:ил-(ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>О.В .Дмитриева .</p>

	<p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М: ООО «Русское слово», 2012.-320с:ил</p> <p>История России .16-17 века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций /Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под ред .Ю.А.Петрова .-2-е изд. - М:ООО, 2016.-224с.:ил.-(Инновационная школа).</p> <p>История России.XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов; под редакцией Ю.А.Петрова.- 3-е изд.-М.: ООО « Русское слово - учебник»,2017.-240с.:ил.-(Инновационная школа)</p> <p>О.В .Дмитриева .</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М: ООО «Русское слово», 2012.-320с:ил</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени.19в:учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Н.В.Загладин.- М:ООО «Русское слово-учебник»,2014.-248с:ил</p> <p>История России.1801-1914:учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/К.А.Соловьев , А.П.Шевырев; под ред.Ю.А.Петрова.-4-е изд.- М:ООО» «Русское слово-учебник»,2018.-312с:ил.-(ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени.19в:учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Н.В.Загладин.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник»,2014.-248с:ил</p>
<p><b>География</b></p>	<p>География: 5-6классы; учеб.для общеобразоват .организаций/.И.Алексеев и др.-8-е изд.-М;Просвещение.2019-191с.-4ил,карт.-(Полярная звезда</p> <p>География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета ,на котором мы живем. Африка:учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский.-2-е изд.-М:ООО «Русское слово»,2016,-240с:</p> <p>Ч-2 Материки География: физическая география России :учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.-М:ООО «Русское слово»,2016.-336с:ил,карт</p> <p>География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский,Н.Н.Клюев.-М:ООО «Русское слово»,2016.-334с:ил,карт</p>

<b>Биология</b>	<p>Биология 5-6 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций В.В. Пасечник, С.В. суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк – 6- изд.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова Биология: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013</p> <p>М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014</p> <p>Данилов С.Б. Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных организации/ С.Б. Данилов, Н.И. Романова, А.И. Владимирская; пол общей ред. В.Б. Захарова. -2-е изд. – М.: ООО « Русское слово- учебник», 2016</p>
<b>Химия</b>	<p>Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -4 – е изд. – М: Просвещение, 2018</p> <p>Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -4 – е изд. – М: Просвещение, 2018</p>
<b>ОБЖ</b>	<p>ОБЖ 7 класс : учеб. для уч.ся ОУ / Смирнов А.Т. Б.О. Хренников; под общ.рек. А.Т. Смирнова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2017.</p> <p>ОБЖ 8 класс : учеб. для уч.ся ОУ / Смирнов А.Т. Б.О. Хренников; под общ.рек. А.Т. Смирнова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>ОБЖ 9 класс : учеб. для уч.ся ОУ / Смирнов А.Т. Б.О. Хренников; под общ.рек. А.Т. Смирнова.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2017.</p>
<b>ИЗО</b>	<p>Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева; под ред.Б.М. Неменского. 9-е изд.-М.: Просвещение.2018.</p> <p>Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6 класс: учеб.для ОУ/ Л.А. Неменская; под ред.Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.</p>
<b>ОДНКНР</b>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России; 5класс;учебник / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,А.В.Поляков.-6-е изд.стереотип.-М;Вентана –Граф,2020.-160с;ил</p>

<b>Музыка</b>	<p>Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Музыка: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Музыка: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018</p>
<b>Технология</b>	<p>Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В.Синица, В.Д.Симоненко. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В.Синица, В.Д.Симоненко. – 2-е изд., исправ. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В.Синица, В.Д.Симоненко.. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В,Матяш, А.А.Электов В.Д.Симоненко, и др./3-е изд.перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.</p>
<b>Физкультура</b>	<p>Физическая культура.5-7классы:учеб.для общеобразоват.организаций/М.ЯВиленский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова и др;под ред.М.Я.Виленского-7-е изд.-М.Просвещение.,2018г.</p> <p>Физическая культура.8-9классы:учеб.для общеобразоват.организаций/ В.И.Лях , -6-е изд –М.Просвещение,2018.</p>

Для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования используются следующие учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты:

## **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2478 единиц;
- книгообеспеченность – 99,5 процентов;
- объем учебного фонда – 837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, за школьных субвенций

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	837
3	Художественная	1525
4	Справочная	116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта <https://okt.kuvschool.ru>. На сайте размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт развивается и своевременно обновляется. Выход в интернет для учащихся в образовательных целях осуществляется в кабинете информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Срок эксплуатации здания МБОУ «Октябрьская ООШ» составляет 57 лет. Капитальный ремонт производился в 2002 году. Материально-технические условия школы;

позволяют решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы – 3830 га; Общая площадь школы здания– 1239 кв.м. Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя – волейбольную площадку и спортивный городок Участок учреждения имеет наружное освещение. Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Вентиляция – проветривание через форточки и фрамуги. Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами. Безопасность учебного процесса в МБОУ «Октябрьская ООШ» организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе созданы условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой %	99,8
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Октябрьская ООШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8ч./ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек 0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 чел./85,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3чел./ 42,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 42,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	0 человек/ 0%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ « Октябрьская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2021 год:

— В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- своевременное внесение изменений в локальные нормативные акты, в связи с изменением законодательства;

— В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

— В области обеспечения условий образовательного процесса:

- обновление и пополнение библиотечного фонда (художественной литературой);
- приобретение спортивного инвентаря;
- оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор МБОУ « Октябрьская ООШ» \_\_\_\_\_ / Касенов Б.Н.













